

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" TURNO MATUTINO C.C.T. 15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

Nombre del docente: PERLA ELIZABETH NERI TORRES		Grado: 2º	Grupo: "A"
Nivel educativo: Primaria		Municipio: Tultitlan	
Nombre de la escuela: José Ma. Morelos y Pavón		C.C.T: 15DPR0050G	Turno: Matutino
Zona: 85	Sector: VII	Subdirección o departamento: Naucalpan	

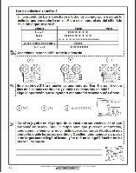
LUNES 19 DE ABRIL 2021	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIA	RECURSO DIDACTICO Y/O PROGRAMA DE TV	DESCRIPCION SOBRE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	EVIDENCIAS CLARAS Y PRECISAS POR CLASSROOM
	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético)	Lengua Materna	PROGRAMA DE TV "Los textos narrativos son así..." TRABALENGUAS	<p><i>Lee y escribe la siguiente información:</i></p> <p>Los trabalenguas son oraciones o textos breves, que, con palabras llamativas al oído en cualquier idioma, creados para que su pronunciación en voz alta sea difícil de decir, con frecuencia son utilizados bien como un género jocoso de la literatura oral o bien como ejercicio para desarrollar una dicción ágil y expedita.</p> <p>Realiza la pagina 132 de tu libro de texto</p>	Leer y escribir el trabalenguas	
	Resuelve problemas de suma y resta	Matemáticas	PROGRAMA DE TV	Realiza el siguiente ejercicio: (si puedes imprimir adelante, si no copia en tu libreta)	Resolución de problemas	

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
 SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
 VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA “JOSE MA. MORELOS Y PAVON” TURNO MATUTINO C.C.T.15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

<p>con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000</p>		<p>Recolectando cifras</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e6f2e6;"> <p>Si el kilo de melón cuesta \$8, ¿cuánto se gastará en 3 kilos?</p> <input style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="text"/> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e6f2e6;"> <p>Se compraron 5 kilos de plátano a \$4 cada uno, ¿cuánto dinero se gastó?</p> <input style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="text"/> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e6f2e6;"> <p>En una bolsa hay 7 limones, si se ocuparon 9 bolsas, ¿cuántos limones se necesitaron?</p> <input style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="text"/> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e6f2e6;"> <p>En un librero hay 9 libros en cada uno de los 8 espacios para acomodarlos, ¿cuántos libros hay en total?</p> <input style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: 0;" type="text"/> </div> </div> <p>Realizar la pagina 133 y 134</p>																	
<p>Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.</p>	<p>Vida saludable</p>	<p>PROGRAMA DE TV “Mi diario dice”</p>	<p>Practica una actividad física diaria durante una semana y escribe en el cuadro ¿Qué actividad hiciste y como te sentiste?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">LUNES</th> <th style="width: 20%;">MARTES</th> <th style="width: 20%;">MIERCOLES</th> <th style="width: 20%;">JUEVES</th> <th style="width: 20%;">VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividad:</td> <td>Actividad:</td> <td>Actividad:</td> <td>Actividad:</td> <td>Actividad:</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Actividad:	Actividad:	Actividad:	Actividad:	Actividad:	_____	_____	_____	_____	_____	<p>Registro de actividad en tabla</p>	
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES																
Actividad:	Actividad:	Actividad:	Actividad:	Actividad:																
_____	_____	_____	_____	_____																

	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIA	RECURSO DIDACTICO Y/O PROGRAMA DE TV	DESCRIPCION SOBRE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	
MARTES 20 DE ABRIL 2021	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Conocimiento Del Medio	PROGRAMA DE TV "Las diversiones a través del tiempo"	Te convertirás en reportero por un momento y entrevistaras a tus padres sobre su infancia. Escribe en tu libreta las siguientes preguntas (recuerda dejar el espacio suficiente para las respuestas ¿Cuál era su juego favorito cuando eran chicos? ¿Dónde jugaban? ¿Con quién jugaban? ¿Se juega en la actualidad?; escribe las respuestas en la libreta.	Preguntas de los juegos de antes.	EVIDENCIAS CLARAS Y PRECISAS POR CLASSROOM
	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto	Lengua Materna	PROGRAMA DE TV "Construyendo un cuento"	Responde las siguientes preguntas: ¿Recuerdas las partes del libro? ¿Cuáles son? Dibuja en tu libreta un libro y menciona o señala sus partes. Realiza la página 132	Tabla con partes del libro	
	Resuelve problemas de	Matemáticas	PROGRAMA DE TV "Recolectando cifras	Responde los siguientes problemas (si puedes imprimir adelante, si no copia en tu libreta.	Resolución de problemas	

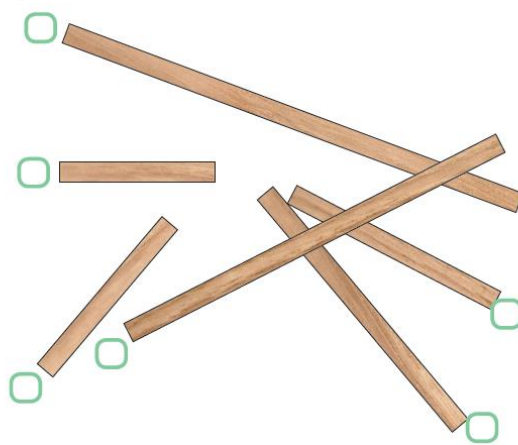
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" TURNO MATUTINO C.C.T.15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

	multiplicación con números naturales menores que 10.					
--	--	--	--	--	--	--

MIÉRCOLES 21 DE ABRIL 2021	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIA	RECURSO DIDACTICO Y/O PROGRAMA DE TV	DESCRIPCION SOBRE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	EVIDENCIAS CLARAS Y PRECISAS POR CLASROOM
	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Matemáticas	PROGRAMA DE TV "la alcancía"	Lee y contesta con atención las paginas 135, 137 y 138	Respuestas correctas	

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" TURNO MATUTINO C.C.T.15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

<p>Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.</p>	<p>Conocimiento Del Medio</p>	<p>PROGRAMA DE TV "Han cambiado las actividades recreativas en la familia"</p>	<p>Dibuja en tu libreta un paseo familiar al que hayas asistido en alguna ocasión de tu vida</p>	<p>Dibujo</p>	
<p>Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.</p>	<p>Lengua Materna</p>	<p>PROGRAMA DE TV "Textos con familias en movimiento"</p>	<p>Copia en tu libreta la siguiente información sobre el poema: Un poema es una obra de poesía, tradicionalmente de cierta extensión. Lo habitual es que se componga en verso, esté o no sujeto a los recursos poéticos clásicos de la métrica, el ritmo y la rima. También hay poemas en prosa. Un poema largo puede dividirse en «cantos», y uno breve en estrofas. Realiza la página 134</p>	<p>Respuestas del libro</p>	

	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIA	RECURSO DIDACTICO Y/O PROGRAMA DE TV	DESCRIPCION SOBRE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	
JUEVES 22 DE ABRIL 2021	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado	Matemáticas	PROGRAMA DE TV "VISITANTES MISTERIOSOS"	<p> Escribe en el recuadro los números del 1 al 6 para ordenar los objetos del más largo al más corto. (Si puedes imprime, si no copia en tu libreta) </p>  <p> <u>Realiza la página 139 y 140 de tu libro de matemáticas.</u> </p>	Identificar largo y corto	EVIDENCIAS CLARAS Y PRECISAS POR CLASROOM

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" TURNO MATUTINO C.C.T.15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad	Formación cívica y ética	PROGRAMA DE TV "hagamos un acuerdo"	Platica con los miembros de tu familia y responde las preguntas: ¿Qué es un acuerdo? Escribe dos acuerdos que existan en tu hogar. Lee y analiza las páginas 88 y 89 del libro de formación.	Resolución de las paginas	
	Lee textos narrativos sencillos.	Lengua Materna	PROGRAMA DE TV "mi exposición"	Observa con atención la biblioteca virtual que te enviara tu maestra al grupo de WhatsApp, escogerás un libro, lo leerás a tus familiares y con el responderás la pagina 137 de tu libro de español	Respuestas correctas	

	APRENDIZAJE ESPERADO	MATERIA	RECURSO DIDACTICO Y/O PROGRAMA DE TV	DESCRIPCION SOBRE LA ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	
VIERNES 23 DE ABRIL 2021	Analiza, interpreta la información estadística resultante en un estudio	Matemáticas	PROGRAMA DE TV "¿Qué nos dicen los datos?"	<p>Conéctate con tu maestra mediante meet a las 11:30 no olvides tu libro de matemáticas.</p> <p>Inicio: se dará la bienvenida a la clase con un saludo, se les cuestionara si alguna vez observaron el programa "100 mexicanos dijeron" oír respuestas de algunos alumnos. (se les explicara brevemente de que trato)</p> <p>Desarrollo: abriremos el libro en la página 146 y 147 antes de empezar a leer las indicaciones se les explicara brevemente para que sirven las tablas en una encuesta y las estadísticas en un estudio hecho a la población) *explicación* las tablas y las estadísticas no sirven para saber cuánta población en total entre hombres y mujeres participaron en algo en este caso en el deporte por ejemplo ¿Cuántos de ustedes desayunaron? ¿Cuántas mujeres? ¿Cuántos hombres? Etc ¿se preguntará si no hay dudas? (aclarar dudas)</p>		EVIDENCIAS CLARAS Y PRECISAS POR CLASSROOM

				<p>Se dará continuidad a la lectura de la página 146...</p> <p>Cierre: se responderá en colectivo la pagina 147 con los datos antes ya leídos y comprendidos, nos despediremos realizando yoga, nos despediremos.</p>		
. Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Conocimiento del medio	<p>CLASE MEET</p> <p>PROGRAMA DE TV</p> <p>“¡A oler se ha dicho!”</p>	<p>Copia y responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Cuál es tu comida favorita?</p> <p>¿A qué sabe tu comida favorita? ¿Y a que huele?</p> <p>¿Qué sentidos te permiten identificar su sabor? ¿Y su olor?</p> <p>¿Qué olores los hacen sentir alegres?</p> <p>¿Cómo se relaciona el sentido del olfato con las emociones?</p> <p><u>Realiza la página 132, 133 y 134 de tu libro de conocimiento.</u></p>	<p>Respuestas a las preguntas y resolución de páginas del libro</p>		
Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo	Educación socioemocional	<p>PROGRAMA DE TV</p> <p>“me enojo mucho poquito o nada”</p>	<p>Piensa en una situación que te haya causado mucho enojo, escríbela en el cuaderno y también escribe como le hiciste para calmar esa molestia. (no olvides su dibujo)</p>	<p>Texto sobre una situación de enojo</p>		

SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION NAUCALPAN
VII SECTOR EDUCATIVO ZONA ESCOLAR No.85
ESC. PRIM.FEDERALIZADA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" TURNO MATUTINO C.C.T.15DPR0050G
CICLO ESCOLAR 2020-2021

	las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.					
--	---	--	--	--	--	--

DOCENTE FRENTE DEL GRUPO

PERLA ELIZABETH NERI TORRES

V.BO DDIRECCION ESCOLAR

ROSA LIDYA VALDIVIA GUERRERO